олетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

КОНТОРА
АДРЕС:
Москва—Центр, Кузнецкий м. д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На год . . . . . . 1 руб. 20 коп.
» 6 мес. . . . . . — » 60 »
» 3 мес. . . . . . — » 30 »
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
АДРЕС:
Москва — Центр, Б. Дмитровка, д. № 26.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 1 (95) Еженедельная газета юных пионеров 1 января 1927 г.

Германское буржуазное правительство трусливо запретило нашей детской делегации в'езд в Германию.

Но буржуазия не в силах разорвать узы братства, связывающие нас с детьми трудящихся Германии и всего мира.

Германская буржуазия пока-что в силах не пропускать нас через свои границы, но не знает никаких границ наш единодушный пламенный привет III конгрессу. С. Ю. С!

Ко всем юным пионерам Московской организации

Юные пионеры!

Наша московская организация юных пионеров с радостью приняла приглашение Союза Юных Спартаковцев послать делегацию на III-й Конгресс С.Ю.С. Наша организация с большим революционным под'емом провела кампанию по подготовке посылки делегации. Все мы горели желанием, чтобы наша делегация могла лично передать наш пламенный привет Юным Спартаковцам и всем пролетарским детям Германии; рассказать им правду о жизни детей трудящихся СССР и обменяться практикой двух сильнейших деткоморганизаций мира.

Но в самый последний момент германская буржуазия в лице германского правительства трусливо отказала нашей делегации в праве в'езда в Германию.

Урок, который необходимо усвоить

Этот урок мы должны запомнить. Он очень хорошо показывает нам что это такое за демократия в буржуазной Германии. Ведь Германия — демократическая республика, ведь социал-демократы там пользуются огромным влиянием, они даже в свое время имели в своих руках всю власть. И что же? В этой самой демократической Германии истязают детей за то, что они не хотят петь царских гимнов; бросают в тюрьмы детей, осмелившихся рассказывать правду о жизни детей СССР. А германские социал-демократы травят, исключают из своей партии рабочих, осмелившихся побывать в СССР и желающих рассказать германским рабочим правду о жизни рабочих СССР. И, наконец, в эту самую демократическую республику запрещают в'езд делегации — всего лишь, ведь — ДЕТЕЙ!

Мы, уже давно знаем, что буржуазия жестоко борется не только с рабочими, но и с их детьми. История посылки нашей делегации еще раз наглядно показывает нам всю лживость заявлений буржуазных общественных деятелей, буржуазных педагогов и меньшевиков о том, что детям нет дела до борьбы взрослых, что, в частности, наш Комсомол, втягивая детей в участие в социалистическом строительстве —делает это, якобы, помимо воли самих детей, что детям это не понятно.

Два вопроса, на которые не трудно ответить

Так вот мы и спрашиваем теперь у этих господ и защитников свободы детей:

Во-первых, раз вы говорите, что детям все равно непонятна революционная борьба их отцов и матерей, то ПОЧЕМУ ЖЕ ВЫ БОИТЕСЬ ПРОПУСТИТЬ ГОРСТОЧКУ СОВЕТСКИХ ДЕТЕЙ В ПРЕДЕЛЫ БУРЖУАЗНОЙ ГЕРМАНИИ?

Во-вторых, раз вы так яро защищаете какую-то свободу развития детей, то ПОЧЕМУ ЖЕ ГРУБО НАСИЛУЕТЕ ПЛАМЕННОЕ ЖЕЛАНИЕ МИЛЛИОНОВ ДЕТЕЙ ТРУДЯЩИХСЯ ДВУХ СТРАН ЗАКРЕПИТЬ ОБМЕНОМ ДЕЛЕГАЦИЙ УЗЫ БРАТСКОЙ СОЛИДАРНОСТИ?

Вот, почему, хотя наша делегация и не допущена на Конгресс С.Ю.С., урок данный нам буржуазией нам очень ценен.

Теперь не только дети СССР, но дети трудящихся других стран могут убедиться, где дети пользуются действительной свободой— в буржуазных странах или в Советской стране.

Проведенная кампания укрепила наши ряды

Но кроме этого ПРОПАЛИ ЛИ ДАРОМ ТРУДЫ НАШИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПОСЫЛКИ ДЕЛЕГАЦИИ? Нет, нет и нет!

А так ли это убеждают нас следующие РЕЗУЛЬТАТЫ ЭТОЙ КАМПАНИИ:

ВО-ПЕРВЫХ. Мы еще раз делом доказали, что мы, дети единственной пока в мире свободной рабочей страны, ни на минуту не забываем, что мы дети единой всемирной семьи трудящихся и всегда готовы нашу братскую связь закрепить во время предстоящей совместной борьбы с мировой буржуазией.

ВО-ВТОРЫХ. Тем, что мы так живо, активно отозвались на приглашение немецких товарищей, мы еще больше укрепили нашу дружбу с немецкими пролетарскими детьми, которые на опыте увидели, как свободно в советской стране мы провели кампанию посылки братской делегации к ним и как трудно давалось им, в буржуазной Германии.

В-ТРЕТЬИХ. В эту кампанию мы втянули десятки тысяч неорганизованных детей. Мы втянули их в дело международной рабочей солидарности. Укрепили свои связи с неорганизованными детьми и наше пионерское, революционное влияние на

В-ЧЕТВЕРТЫХ. Проведенная кампания убедила нас в том, что наша организация выросла, достаточно крепка и пользуется довольно большим авторитетом среди всех детей. Совершенно ясно, что если это было не так, то нам не удалось бы в течение 2—3 недель так блестяще провести такую значительную кампанию, как по своим размерам, так и по своему революционному значению.

Эти результаты мы должны закрепить дальнейшим осуществлением заданий Московского Бюро на-

...делегации детей английских рабочих

МОСКОВСКОЕ БЮРО ПРЕДЛАГАЕТ ВСЕЙ НАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБСУДИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ О ТОМ, ЧТОБЫ ИЗ СРЕДСТВ, СОБРАННЫХ НА ПОСЫЛКУ ДЕЛЕГАЦИИ В ГЕРМАНИЮ СОЗДАТЬ ФОНД ДЛЯ ОБМЕНА ДЕЛЕГАЦИЯМИ МЕЖДУ ДЕТЬМИ СССР И ДЕТЬМИ ТРУДЯЩИХСЯ ДРУГИХ СТРАН. И, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ С ДЕТЬМИ РАБОЧИХ АНГЛИИ, которым мы приглашение посылаем с тов. Куком, согласно решения нашей конференции от 13-го декабря 1926 года.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЭТО ОБСУДИТЬ ТАКЖЕ И ВО ВСЕХ ШКОЛАХ МОСКВЫ И ГУБЕРНИИ.

Крепче связь с детьми трудящихся всех стран

Мы не должны также прекращать упорной работы по обмену делегациями с нашими братскими организациями и всеми детьми трудящихся других стран.

Мы не теряем также ни на минуту уверенности в том, что рабочий класс Германии возьмет власть в свои руки и тогда границы Германии будут также открыты для детей СССР, как наши границы открыты уже теперь для детей трудящихся Германии.

Будем помнить, что если пока еще буржуазное германское правительство в силах закрыть свои границы перед нашей делегацией, то она не в силах прервать или ослабить узы братства, связывающие рабочих и детей СССР с рабочими Германии и их детьми; не в силах закрыть границы нашему пламенному привету Юным Спартаковцам и всем пролетарским детям Германии.

МОСКОВСКОЕ БЮРО ЮНЫХ ПИОНЕРОВ МК ВЛКСМ.

Телеграмма — приветствие III конгрессу С. Ю. С.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ.

Пионеры и дети Москвы с громадным под'емом встретили ваше приглашение на конгресс С. Ю. С. Дружными усилиями были собраны нужные для отправки средства. На прошедшей, 13 декабря, конференции были выбраны делегаты, но германское правительство не дает никакого ответа, поэтому, наша делегация до сих пор не может к вам выехать.

Нас разделяют границы, но мы едины.

Шлем вам наши лучшие пожелания в работе вашего конгресса.

Московское Бюро Пионеров.

ОТ РЕДАКЦИИ. Уже верстая газету, мы получили сообщение о том, что германское правительство отказалось пропустить нашу делегацию в Германию.

Красная Пресня резко протестует против недопущения нашей делегации на конгресс С. Ю. С.

Собранные средства — на вызов делегации детей английских рабочих

Мы, вожатые звеньев Красной Пресни, собравшиеся на пленум 29 декабря, выносим свой резкий протест от имени всех пионеров Красной Пресни против решения германского правительства о недопущении наших делегатов на германскую конференцию юных спартаков.

Германское правительство боится даже детей рабочих Советского Союза, чтобы они не смогли рассказывать правду детям Германии о жизни пролетарских ребят СССР.

Германскому правительству нельзя показать рабочим, как живут в СССР, потому что тогда рабочий класс поймет всю лживость и гнусность своего правительства и это ускорит наступление пролетарской революции в Германии.

Но это не ослабит нашу дружбу с детьми Запада.

Мы предлагаем на собранные деньги пригласить к нам на лето делегацию детей английских рабочих.

Да здравствует спайка пионеров и пролетарских ребят всего мира.

Пленум вожатых звеньев Красной Пресни.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

ПЛАН ТЕЛЕФОНИЗАЦИИ СССР

Наркомпочтелем разработан план по телефонному строительству в СССР, на ближайшее пятилетие (1926—27 г. и 1930—31 г.).

По этому плану, в течение упомянутого периода времени, предполагается производство работ на общую сумму в 120.500.000 руб.

В числе главнейших работ намечается: постройка телефонной магистрали от Москвы до Свердловска и Челябинска, окончание телефонной сверхмагистрали на Тифлис, телефонные линии для связи с заграницей — на Ригу и на Варшаву (до границ СССР), сооружение магистрали на Симферополь, Мурманск и целый ряд других междугородних телефонных сообщений.

Общее протяжение всех намеченных линий определяется в 30 тысяч километров проводов и 14.500 км линии, что, примерно, вдвое увеличивает существующую междугороднюю телефонную сеть СССР.

Пятилетний план телефонного строительства имеет ввиду и окончание сети низовой связи с охватом всех волостных населенных пунктов. Предположено **телефонизировать 3.066 волостных исполкомов.**

Пешком из Ленинграда в Баку

В Харьков прибыли два сотрудника ленинградской комсомольской газеты «Смена», т.т. Левитан и Сагайдачный, решившие пройти пешком громадное расстояние Ленинград — Баку. В пути т. Сагайдачный заболел, и остальной путь Левитан продолжает один. Цель путешествия Левитана—изучение крестьянского быта, знакомство с работой комсомольских и партийных организаций на селе. До Харькова **Левитан прошел уже 1.970 верст.**

САМАЯ МОЩНАЯ В СССР РАДИОСТАНЦИЯ

Ленинградская широковещательная радиостанция превращается в одну из мощных мировых радиостанций. Начато увеличение ее мощности с 10 до 50 киловатт.

Несмотря на переоборудование, работа станции продолжается беспрерывно. Через 2—3 месяца Ленинградскую станцию будет слышно не только по всей Европе и Азии, но в Америке. Эта станция будет самой мощной в СССР.

Ураган в Приморье

В результате сильного урагана город Николаевск-на-Амуре и его окрестности занесены снегом, что затрудняет сообщение. Город долгое время был совершенно отрезан. Почта, идущая обычно из Хабаровска 8 дней, пришла на семнадцатый день. С побережья Охотска и Амурского лимана получены сведения о больших разрушениях. Подобных ураганов не было здесь около 70 лет.

В низовьях Амура под напором урагана волнами прилива смыто и разрушено много рыбалок и селений. Морские волны выбрасывали на берег лед толщиной в 2 метра, который разрушал дома. Разрушения велики. Льдом в жилищах убиты дети.

По предварительным подсчетам, убытки от урагана в Охотске достигают 320.000 р. Посланные из Николаевска к месту катастрофы в Амурском лимане лыжники установили огромные разрушения в большинстве поселков и рыбалок. Одно из летних гиляцких стойбищ разрушено совершенно. Также разрушен рыбацкий поселок Шестаково, где хранилось богатое рыболовное оборудование. Большие разрушения произошли в рыбалках Дальгосрыбтреста.

2.100 километров на лыжах

26 декабря, в 11 час. 45 мин. утра у Сокольнического круга был дан старт лыжному пробегу Москву — Осло (столица Норвегии). По расстоянию и трудности этот пробег является самым большим из совершенных до сих пор. Путь лыжников будет лежать через Ленинград к финской границе, оттуда в Гельсингфорс, Выборг, Або и Швецию. Наиболее трудные переходы предстоят в Швеции по сильно пересеченной местности. Там дорога будет итти почти все время по спускам и подемам. Обратно лыжники возвращаются по железной дороге. Весь маршрут лыжники намерены пройти в месяц, делая, в среднем по 70—80 клм. в день.

На этапе Москва — Ленинград они думают установить новый рекорд, пройдя расстояние, превышающее 600 километров в 8 дней.

Первая подвесная ж. д. в РСФСР

В Солотченских лесах Рязанской губернии (на левом берегу Оки) заканчивается постройка первой в РСФСР подвесной железной дороги для перевозки лесных материалов. Длина подвесной дороги — около 20 верст. Дорога ведет из Солотченского лесничества на ст. Криуши, где находится лесопильный завод «Возрождение». На протяжении 15 верст дорога уже готова. Подвесные вагонетки будут двигаться при помощи конной тяги. Дорога дает возможность широко эксплоатировать до сих пор нетронутые громадные Солотченские леса. Перевозка леса по подвесной дороге будет в шесть раз дешевле, чем гужевая.

ЧТО НОВОГО В МОСКВЕ

Снабжение Москвы. По подсчетам Мосгубвнуторга, запасы пшеничной муки в Москве достигнут в январе 4.200.000 пуд., ржаной муки—3.000.000 пуд., что вдвое—втрое превышает месячную потребность. Манной крупой, мясом, яйцами и сельдями Москва будет снабжена в январе полностью Несколько улучшится снабжение Москвы в январе и коровьим маслом. Спрос на парижское и экспортное масло и в этом месяце полностью удовлетворен все еще не будет.

Забота о рабочих-подростках. М здравотдел в ближайшее время п нет медицинское освидетельствование рабочих-подростков в Москве губернии. Освидетельствованию под лежат подростки, работающие в гос. коопер., концессионных и частных предприятиях (в возрасте до 18 лет), работающие в горячих цехах (в возрасте до 20 лет) и учащиеся школ фабзавуча (независимо от возраста). Обследование охватит до 400.000 подростков и будет закончено к 15 апреля.



Москва растет быстро. Движе на улице становится все более опасным при нашем безалаберн хождении. «Научиться ходить» для москвичей оказалось непосильно задачей. Невольно напрашивается сравнение с Америкой имеющей льшие достижения в этом деле. В г. Лос Анжелосе дети об'единил в союз целью, которого является обучение правильному движению улицах. В большом городе это совершенно необходимо.

Мы советуем нашим пионе серьезно отнестись к этому делу и позаимствовать опыт лос-анжел их школьников.

Наш снимок изображает ули Лос-Анжелосе и мальчика—«добровольца» регулирующего движе.

РЕЗОЛЮЦИ БАУМАНЦЕВ

по докладу о «Пионерск Правде» на конференции п неров и школьников Баум ского района.

Мы читатели «Пионерс Правды» Бауманского райо заслушав доклад т. Нисне ча о «Пионерской Прав считаем, что она является теводителем по всей жизн работе отряда и школы. Ч «Пионерскую Правду» мы мениваемся опытом раб ознакомливаемся с жизнь работой заграничных дет организаций и с строит ством нашего Союза.

Так как «Пионерская П да» является организатор путеводителем работы школ и отрядов, то задача всех пионеров и школьников—читать эту газету, распространять ее и принимать в ней участие в качестве корреспондентов.

«Пионерская Правда» должна стать еще лучшей. В этом поможем ей мы, читатели, деткоры «П. Правды». ,

Да здравствует «Пионерская Правда».

Да здравствует детская печать.

Дасшь увеличение ее тиража и сети деткоров!

Конференция читателей «Пионерской Правды» Бауманского района.

ЗА КРАСНОЙ ЧЕРТОЙ

(Международный обзор)

ЕЛКА В ЛИТВЕ.

Жуткую елку устроило в этом году новое литовское правительство литовскому пролетариату. Четыре лучших вождя коммунистической партии Литвы, расстрелянные по приговору военно-полевого суда — таков издевательский рождественский подарок буржуазии рабочему классу Литвы.

Удачно были выбраны жертвы. Карл Пожелло, Иосиф Грейфенбергер, Казис Гедрис, Рафаил Черный — руководители компартии и комсомола. Обезглавив их, убийцы временно обезглавили литовский пролетариат.

В лице Иосифа Грейфенбергера тяжелую утрату понес и весь мировой комсомол. Он был одним из первых организаторов коммунистических союзов молодежи в Западном крае — в Смоленской и Витебской губерниях, в Литве и Белоруссии. Весной 1919 г. он дрался в рядах комсомольского боевого отряда с польскими белогвардейцами за Советскую Вильну. Осенью он принимал участие в I (Берлинском) конгрессе КИМ'а, будучи делегатом от комсомола Литвы и Белоруссии.

Для того, чтобы оправдать зверскую расправу, новое литовское правительство выдумало, будто коммунисты готовили переворот. Это, конечно, ложь, ибо компартия в Литве настолько слаба, что не могла думать о перевороте. Да если бы это было так, то ведь новое правительство само же пришло к власти путем переворота! Нет, плохое оправдание, господа убийцы!

Вернее всего, что литовское правительство действовало по указке Англии, стремящейся поссорить Литву с СССР и втянуть ее в антисоветский блок *). Мы помним, как не по душе пришелся английским империалистам советско-литовский договор о ненападении, заключенный несколько месяцев тому назад.

*) Блок — союз об'единение.

Расстрел наших товарищей в Литве — одна из попыток разорвать этот договор, толкнуть нас на ссору с Литвой, сорвать дело мира, столь тщательно нами охраняемое. Англия выступает здесь в роли провокатора, но мы на эту провокацию не пойдем. Пусть увидят трудящиеся всех стран, кто действительно за мир и кто за войну, кто за разрушения и убийства и кто за созидательную работу и мирный труд.

ЧЖАН-ЦЗО-ЛИН НАЧИНАЕТ «УМИРОТВОРЯТЬ».

Несколько контр-революционных генералов северного Китая об'единили свои войска в одну армию, назвав ее «ангочжун» — армия умиротворения. Во главе этой армии встал сам Чжан-Цзо-Лин.

До сих пор с наступавшими тонскими (с юга) и народны запада) армиями дрались У-П и Сун-Чуан-Фан, оба разбиты смотря на то, что Чжан-Цзо-Л раз предлагал У-Пей-Фу сво мощь, последний всякий раз зывался от нее. Он опасался бы Чжан-Цзо-Лин сам, под помощи, не занял те провинц которые еще распростра власть У-Пей-Фу (в час Хэнаньскую провинцию).

Теперь, видя, что насту народной армии в Хэнани в вивается, а У-Пей-Фу попр не может остановить ее, Чжа Лин решил действовать. Он послал к У-Пей-Фу деле просьбой разрешить его в вступить в Хэнань для бо народной армией. Все при ния к этому уже закончены сится или не согласится У-Пей-Фу — вряд ли Чжан будет считаться с его мн постесняется вступить в

В ближайшее время н видно, ожидать начала борьбы между мукденскими (чжан-цзо-линовскими) войсками и народными армиями под командой Фын-Юй-Сяна в северо-западном углу Китая. Результаты этой схватки будут иметь громадное влияние на исход всей борьбы китайского народа за свое освобождение.

ЯВАНЦЫ БУДУТ РАССТРЕЛЯНЫ.

Закончился процесс руководителей восстания на острове Ява, происходившего несколько недель тому назад. Трое обвиняемых приговорены к смертной казни и один— к 20-летнему заключению в каторжную тюрьму.

Метод расправы с революционерами у буржуазии всех стран один и тот же — веревка и свинец. Литовские и голландские банкиры через трупы замученных ими борцов подают друг другу руку. Какая трогательная картина, новое торжество западно-европейской культуры и демократии!

С. К.

МЫ—ДЕТИ ПЯТИ ЧАСТЕЙ СВЕТА, НО ОДНОЙ ПРОЛЕТАРСКОЙ СЕМЬИ

Как живут дети трудящихся Китая

ДЕТСКОЕ КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В КИТАЕ

За короткий срок (8—9 месяцев) с начала работы, при полном почти отсутствии опытных руководителей, средств, литературы, китайский комсомол насчитывал к концу лета 1926 года более 5.000 детей, об'единенных в детгруппах под его руководством.

Китайские детгруппы об'единяют главным образом, **детей-рабочих,** таких детей, которые уже сами работают на фабриках. Само собой понятно, что работая на фабрике, дети вынуждены активно участвовать в революционной борьбе взрослых рабочих. В этом одна из главных особенностей китайских деткомгрупп.

В самом начале работы с детьми (в конце 1925 года) были созданы детские секции при профсоюзах. Это было вызвано тем, что дети 6—10 лет, работающие на фабриках, должны были по праву состоять членами профсоюзов, но, конечно, фактически не могли участвовать в работе профорганизаций. Однако, как-то организовать детей для борьбы за экономические требования надо было. Результатом этого и явились профсоюзные детские секции.

Теперь же вследствие организации тех же самых детей в детгруппах детские секции при профсоюзах теряют свою роль. Детгруппы поддерживаются тоже профсоюзами, но руководит ими комсомол, через комсомольцев, работающих в качестве вожатых. Сейчас перед детгруппами встает вопрос о вовлечении в движение крестьянских детей. (Надо помнить, что преобладающим слоем населения в Китае являются крестьяне). И еще стоят перед детгруппами три практических задачи:

1. Борьба против эксплоатации детей.

Трудно точно сказать сколько детей занято на текстильных, спичечных, кожевенных фабриках и заводах. Цифра их колеблется между 300—500 тысячами. Начинают работу китайские дети с 5—6 лет. Работать приходится и в ночные смены, зарабатывать гроши (от 3 коп. до 25 коп. в день). И это при 10—12-часовом рабочем дне и без еженедельного дня отдыха. Очень много детей болеет и умирает от истощения.

2. Борьба против миссионерских школ за свободную китайскую школу.

Миссионерами называются христианские священники, насаждающие среди таких угнетенных народов, как. китайцы, индусы и т. д.—учение христа, т.-е.—смирение перед эксплоатирующими их капиталистами, которым, мол, самим богом это положено. Мы-то знаем, что евангелические правила: подставь левую щеку, когда тебя ударят в правую, хороши только для того, кто тебя бьет, а для тех, кого бьют, пагубны. Поэтому борьба с подобными школами важная и неотложная задача.

3. Участие в национально-революционной борьбе взрослых, поддержка всех выступлений против иностранного вмешательства в дела Китая и китайской контр-революции.

Трудности работы

Из всего изложенного выше совершено ясно, что для правильного развития детдвижения в Китае нужны силы, нужна литература, нужны средства.

К сожалению, во всем этом китайский комсомол испытывает огромные затруднения.

Например, на китайском языке до сих пор не издавалось ни одного детского журнала, газетки; нет ни одной популярной книжечки по вопросам революционного воспитания детей. Только в последнее время Гоминдан начал издавать детский журнал, который требует, однако, больших исправлений.

Что же представляют собой китайские пионеры?

Вот яркое описание китайского пионера по одному письму из Китая.

«Представьте себе малыша 8—15 лет, оборванного, грязного, имеющего на груди кусочек грязно-красной тряпочки (на большее, вроде галстука, нет денег). Живой, любящий помаршировать и поговорить, мечтающий о забастовке подобных ему; стремящийся, как к далекому идеалу,—заслужить для своего отряда—барабан.

Представишь все это и представишь образ китайского пионера».

Эта краткая выдержка дает представление о том новом поколении, которое поднялось на борьбу за освобождение китайского народа и которое станет, несомненно, самым упорным, самым горячим врагом империалистов всех стран.

В. Н.

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ О ПОЕЗДКЕ В КИТАЙ

Это было год тому назад. На Севере Китая, в окрестностях столицы Пекина и промышленного центра Тянь-Цзина шла упорная борьба между реакционными войсками Чан-Цзо-Лина и народными армиями Фын-Ю-Сяна. Народные армии усиленно продвигались вперед и заняли Пекин.

Там, где больше всего эксплоатируют детей

Еще до моей поездки в Китай, я знала, что в этой стране сильно эксплоатируется детский труд, преимущественно, на фабриках иностранных империалистов.

Приехала я в портовый город Тянь-Цзин. Бывало проеду вечером в 7—8 часов мимо окраин гоорда. Смотрю, толпы женщин и детей идут, бегут мелкими шагами. Откуда берутся такие массы детей в эту вечернюю пору? Я спрашиваю сопровождающего меня китайца, знающего французский язык. «Это дети возвращаются с работы на фабрике. Их работает там сотни, тысячи, в текстильных, спичечных фабриках и кожевенных заводах».

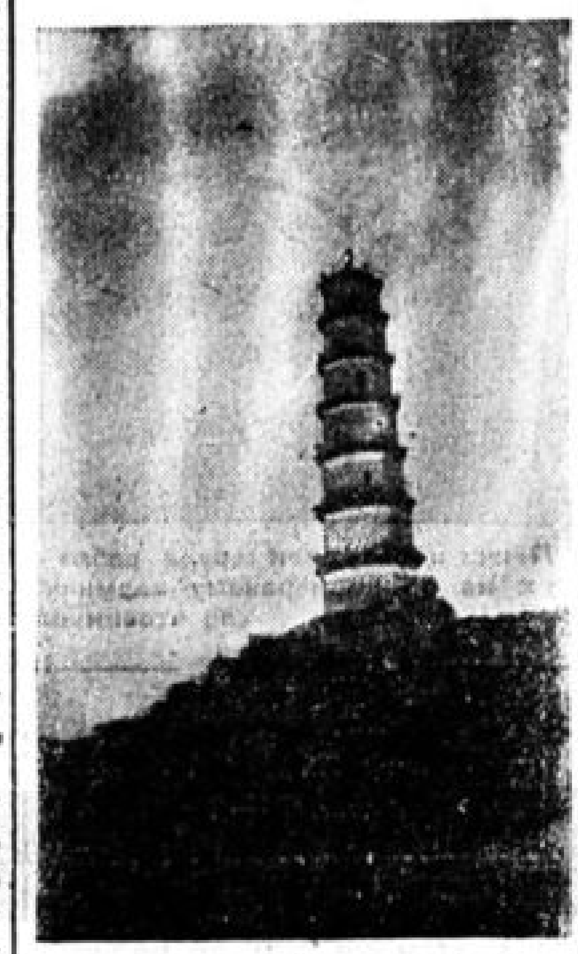
Китайские дети работают уже с 5—6-летнего возраста на фабриках и заводах. Так, в прядильнях шелка дети обрабатывают шелковые коконы и подготовляют шелковую нитку для пряжи. Эту работу дети выполняют над баками с кипящей водой, отчего руки их становятся жесткими, изуродованными.

В спичечных фабриках, а также часто на дому дети подготавливают части спичечных коробок, укладывают спички в коробки и т. п.

На этих фабриках детям приходится постоянно дышать белым фосфором, от которого нередко бывают случаи удушения.

От постоянного стояния при работе, дети страшно переутомляются, и часто падают в обморок.

Китайские дети работают на фабриках 10—12 ч[illegible] с перерывом на 1 час. Дети должны, однако,



Пагода—китайская церковь.

приходить на 15—20 минут раньше, чтобы подготовиться к работе. Дети работают как взрослые, в две смены. Китайский ребенок **работает полных 7 дней без отдыха.** Очень часто дети засыпают во время работы, забившись в угол или в корзинки с сырьем, и только услышав сигнал надсмотрщиков, испуганно бегут к станкам.

Китайские рабочие дети зарабатывают **от 3 до 25 коп. в день.**

Кроме работающих детей на фабриках, можно видеть много других маленьких [illegible], которых приносят с собой на работу родители. Они привязаны к спинам матерей, другие спят в корзинах, или играют, ползая на полу, в грязи и пыли между машинами, которые могут их в любую минуту задавить.

Никто не заботится об охране детского труда, о санитарных условиях детруда, об учебе и развлечении китайской детворы.

В семье китайского заключенного

Мы узнали о том, что в Тянь-Цзине имеется много семейств, отцы которых убиты или находятся в тюрьме.

Вместе с несколькими товарищами и китайцем-переводчиком, мы решили посетить рабочий поселок, при текстильной фабрике за городом.

Большое здание фабрики принадлежало японскому фабриканту. Рабочий поселок находился далеко от фабрики, среди пустых полей и состоял из 5—6 рядов мазанок (из особого рода глины), разделенных дворами. Нас скоро обступила толпа китайских женщин и детей. Белокожие иностранцы для них большое зрелище. Мы спросили про семью заключенного рабочего и нам указали на маленькую, низенькую дверь, находящуюся в углу мазанки. Дверь была открыта, ибо она служила одновременно окном и я могла увидеть квартиру величиной в 4—5 кв. аршина. Так темно было в ней, что я еле смогла заметить низкую длинную скамейку, которая, вероятно, служила кроватью, несколько лохмотьев, некоторые домашние принадлежности и больше ничего. Из комнаты нам навстречу вышла худая, усталая женщина, с ребенком на руках. За ее платье стыдливо цеплялся мальчик 8—9 лет.

РЕГИНА К.

(Окончание в след. номере).

ОДНАЖДЫ НОЧЬЮ

Ночь. Небо дрожит огненными посевами звезд.

По узкоколейной дороге, что вьется между гряд и плантаций, идут Фо-Пай-Чи и Пань-Гу. Путь их далек и тяжек. Вот уже четвертый день пробираются они к желанному Тозучи, железнодорожному поселку, где учится Пань-Пи, старший брат мальчугана Пань-Гу. Брат прислал неделю назад в родную деревню письмо.

«Милый братишка,—писал Пань-Пи.—В последнее время я много, очень много думаю о тебе. Урожай, наверное, уже собран, и его хватит на два или три месяца. Дальше голод и беготня за пригоршней риса. Если ты уйдешь из дома, одним ртом станет меньше, и голод не наступит так скоро. И вот что я решил: приходи в Тозучи, с учителем я уже говорил, и он согласился на то, чтобы принять тебя в школу. Ты знаешь, какое счастье учиться и какие хорошие русские ребята. Здесь обучишься ремеслу, и из тебя выйдет или слесарь, или хороший столяр, или железнодорожник. А, может случиться так, что мы побываем с тобой в России. Я знаю, что тебе больно расставаться с родной деревней, с матерью и сестренкой, но ты задумайся над моим письмом и сделай так, как тебе говорит разум. Можешь итти вместе с Фо-Пай-Чи, ему ведь тоже нечего делать в деревне, отца, как я слышал, он похоронил и теперь, наверное, голодает.

Так вот. Буду тебя ждать».

Это письмо прочел Пань-Гу старый Фо-Ху-Чин и, прочтя, сказал:

— Правильно пишет Пань-Пи. Ты не сомневайся, Пань-Гу, иди. Выучишься — человеком будешь. Что тебе тут делать? Видишь, кругом какой стон? Выучишься, к тому времени кантонское войско победит, освободит нашу страну, и ты очень будешь нужен народу. Русские тебя выучат многому. Русский учитель — золото. Русские ребята — это тебе не англичане или американцы, которые на нас смотрят, как на скот. Русские рабочие — наши братья. Иди...

⁂

Плакала мать. Умоляла сестренка.

— Не уходи, Пань-Гу.

Но Пань-Гу решил пойти. Он долго шептался вечером с другом своим, мальчуганом Фо-Пай-Чи, и на рассвете ребята отправились в путь.



Великая китайская стена, построенная в глубокую древность для защиты от воинственных монголов. Стена имеет [illegible] длину и тянется по западной части Китая.

⁂

Ночь. Тихо. Лишь вдалеке, где-то скрипят повозки и раздается мерный топот копыт.

— Знаешь, — говорит Фо-Пай-Чи, — это войска Чжан-Цзо-Лина. Вот вся эта земля находится под властью Чжан-Цзо-Лина, которому помогают японцы и англичане. Это мне Фо-Ху-Чин сказал.

— А куда войска идут? — спросил Пань-Гу.

— Против кантонской армии, — ответил Фо-Пай-Чи.

— Зачем они идут против кантонской армии? Ведь, кантонцы хотят освободить страну, они хотят, чтобы не было грабежей, чтобы над нами не господствовали англичане, американцы и японцы, чтобы народ не умирал от голода?

— Да, — ответил Фо-Пай-Чи,— они хотят свободить страну, но японцам и англичанам это невыгодно. Капиталисты подкупили Чжан-Цзо-Лина, и вот он посылает войска навстречу кантонцам. А кантонцы все равно победят...

⁂

Скрип повозок и топот копыт раздавались все громче. Впереди показались всадники. Они скакали навстречу мальчуганам.

Поровнявшись с ребятами, передние всадники задержали лошадей, и один из них крикнул:

— Куда вы идете ночью?

А другой добавил:

— Может, это шпионы. Может, они письма с собой несут. Обыскать надо. В прошлый раз мы поймали в Шанхае парнишку, который нес на фабрику прокламации.

Трое всадников слезли с коней.

— Мы не шпионы, — сказ[illegible] тихо Пань-Гу. — Мы в рус[illegible] школу идем учиться. В Т[illegible] идем.

— Ага, — крикнул один [illegible] всадников. Большевиками хо[illegible] сделаться! Опоздали: мы эти шк[illegible] ли уже разогнали. А ну-ка, что у тебя в кармане?

Он вывернул карман мальчуг[illegible] оттуда посыпался рис и вы[illegible] письмо брата Пань-Пи.

Всадник зажег маленький [illegible]трический фонарь, прочел п[illegible] сказал:

— Эти щенята — молодые большевики. Эй, Поль-Чин, ну-ка!

Поль-Чин, рослый солдат, вынул шашку.

⁂

Через две минуты всадники промчались дальше.

На узкоколейной дороге лежали два обезглавленных трупика. Копытами лошадей они были превращены в окровавленное крошево.

Ал. Колосов.

ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ

ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ

(г. Витебск. 1-я школа-семилетка).

В первом этаже полумрак... Скрип напильников, стук молотка по полуохладевшему железу и сердитое урчанье горна. А еще дальше — ряды верстаков, визг рубанков, яркие слоевые стружки и запах столярного клея. Это мастерские — гордость школы.

В четверг после 4-го урока — клубный день.

Идут шумные классные собрания, вереница заседаний, учком, комиссии, секции, кружки. В верхнем этаже — читальня, комната для игр и ярким пятном бросающаяся в глаза стенгазета. Все заняты, все работают.

Когда желтым, режущим в глаза светом зажигаются по комнатам лампочки, собирается форпост; слышны голоса, по лестнице мелькают красные косынки. А ниже — щелканье затвора и спокойный голос лектора военного кружка. Школа не одна... С ней содружествует военная часть, производство, два пионеротряда и далекая заброшенная в глушь деревенская школа. И на заседаниях, в повседневной работе, кропотливо и уверенно проводится малозаметная работа маленькими людьми — людьми учебы.

Колька Жук.

Охотников больше, чем надо

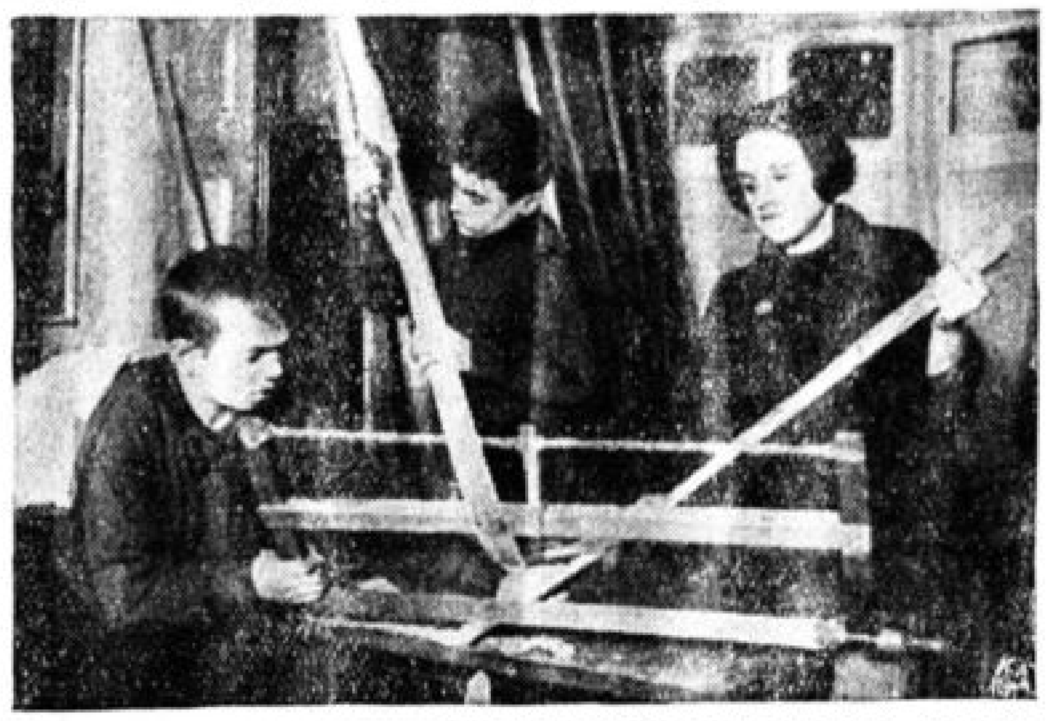
(Баш. Респ., г. Уфа, 2-й Гор. отряд).

— Я пойду, я пойду!

— Нет, я пойду, — разгорелся горячий спор, когда выделяли пионеров в мастерские. Выбрали четверых, двоих в переплетную и двух в сапожную. Очень хорошо работают ребята, даже завидно становится. В настоящее время в переплетной мастерской в двух группах работают 30 человек, работает каждая группа по два раза в неделю. Руководительница хорошая, работа идет весело и хорошо. Посещают очень аккуратно и нередко приходит много посторонних. Эти ребята научатся переплетать книги в два месяца, тогда их заместят другие.

Сапожная мастерская не пользуется таким успехом. Там всего работает 10 человек, ввиду недостатка инструментов, однако, руководительница у них тоже хорошая, и работают они с интересом. Сперва ребята починяли обувь принесенную из дому, присланную из интернатов. Теперь будут учиться шить новую обувь: туфли, сандали и др.

Г. Галиев.



Лыжи пользуются среди ребят большой популярностью, но цена их не по пионерскому карману. Приходится изготовлять лыжи «собственными средствами».

„Пионерская Правда" помогает

Наладили работу

(М.-Б.-Б. ж. д., ст. Немчиновка).

Месяца два тому назад я написал заметку в редакцию «Пионерской Правды» о плохом состоянии своего отряда под заглавием «Нет работы». Эту заметку редакция передала в Кр.-Пресн. Бюро юных пионеров и письмом просила меня сообщить, что предприняло Бюро по поводу моей заметки.

Бюро обратило серьезное внимание на состояние отряда. Прежде всего нам дали нового вожатого и двух помощников. Затем прикрепило к отряду врача и партийца. Произвели новую разбивку на звенья. Каждое звено получило определенное задание. Организовали следующие кружки: деткоров, струнный и шахматно-шашечный. Для полезного проведения каникул организуем вечер самодеятельности, где будет выступать своя живая газета. Так же наладилась работа и с октябрятами. Потом отряд связался с спорт-площадкой, где мы можем доставать для отряда коньки и лыжи.

Можно смело сказать, что наш отряд оправился и твердо стал на ноги.

В. Шамаханский.

Дали нового вожатого

Убюро Ю. П. г. Борисоглебска на присланную вами копию заметки деткора Кронне сообщает, что такое положение в отряде № 6 при с. Пищевиков создалось вследствие перегрузки вожатого Федорова на производстве. Он не имел возможности уделять достаточно времени отряду. В настоящее время т. Федоров снят с работы и вместо него послан другой вожатый.

За Отв. Секр. Укома ВЛКСМ (подпись).

Зам. Пред. Бюро Ю. П. (подпись).

Раскачали шефов

(БССР, дер. Чудни).

Над Новосельским 46 отрядом шефствует Богушевское Кредитное Т-во «Новый Путь». За два года шеф ничем не мог помочь нам. Отряд не имел литературы и письменных принадлежностей. Оставалось только обратиться за помощью к «Пионерской Правде». Написал я статейку в «П. П.» под названием «Шеф прикрылся режимом экономии». Не прошло и двух недель, как шеф присылает вожатому т. Козырицкому, Ф. Ф., записку, чтобы последний прислал смету расходов на пионерский отряд и для начала выслал 10 общих тетрадей для дневников, «Спутник вожатого» и книжку «100 игр». Теперь шеф взялся за работу — спасибо «Пионерской Правде».

Козырницкий.

МАСТЕРСКАЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ-СТОЛЯРА

(Одесса. Базы Ю. П. «Пищевиков»).

Под клуб нам уделили одну маленькую запущенную комнату в подвале и мы решили из этого запущенного сарая сделать уютную и удобную мастерскую. Купили мела, достали щетку и ведро. Приступили к работе. Через час комнату нельзя было узнать. Пол чисто вымыли и комната показалась совсем другой. Распределив, где что будет находиться, мы приступили к работе. Для работы в мастерской выделили 3 звена. Они устроили собрание, на котором выбрали старосту мастерской, выработали очень строгие правила для работающих, постановили назвать мастерскую им. революционера-террориста, столяра Степана Халтурина и начали работать под руководством старосты-пионера. Ежедневно раздается теперь стук молотков и веселый напев пилы. Дружно звучат звонкие голоса работающих ребят. У двери мастерской толпятся пионеры, желающие взглянуть на работу пионеров. К нам в мастерскую нередко начали заходить взрослые рабочие, тоже заинтересовавшиеся нашей работой. Теперь наша мастерская представляет собой небольшую уютную комнату, против дверей и у окна развешаны на стене в абсолютном порядке столярные инструменты. В этом же углу на маленьком столике стоит большой точильный камень. Тут же находится небольшой стол, на котором лежат столярные материалы, а под ним куски фанеры. В противоположном углу к стене прикреплен радиоприемник, сделанный самими пионерами. Над ним висит портрет Ленина. Ближе к дверям, на стенах доска, а на ней находятся об'явления по мастерской и правила для работающих. Напротив находится наша гордость — модель мавзолея, модель паровоза и много других работ самих ребят. На стене прибит портрет Степана Халтурина и его биография. Кругом красуются разные лозунги, о трудовых навыках, а посреди комнаты большой стол, на котором производятся работы. Вот какова наша мастерская внутри и мы очень строго наказываем тех пионеров, которые нарушают правила мастерской. Сейчас мы уже достали руковода. Все инструменты и материалы были собраны самими ребятами. Вот как мы организовали мастерскую почти без всякой затраты денег.

Федя Зайд.

Короткий и ясный отчет

(92 отр. Сок. района).

К третьему звонку клуб полон.

Родители с нетерпением ждут поднятия занавеса, ибо гвоздь сегодняшнего собрания — выступление пионеров в «Синей Блузе».

Мелькает занавес и стройно под музыку появляются пионеры.

Сперва «Антрэ», затем номера из текущей жизни, концовка, все это интересно, живо освещает животрепещущие вопросы жизни отряда.

Дальше школа, семья... Перед глазами родителей проходит вся работа пионера — в школе, семье, отряде.

Такие общие сборы с родителями очень хороши. В прошлые годы мы устраивали сухие 3-часовые отчеты и родители почти перестали посещать. Теперь совсем другое. Отчет короток, и интересен. И родители приветствуют это. Они обещали посещать отряд и участвовать в его жизни.

Добровольский.



Наш фотограф долго хотел найти пионера за исполнением какой-либо домашней работы. Но, к сожалению, его поиски не увенчались успехом. Этот снимок ничто иное как ловкая инсценировка.

НЕОЖИДАННЫЙ КОНЕЦ

(Г. Полоцк, 1-ый отр.).

Мы решили выпускать стенгазету дома.

После долгого сбора материала, после возни с расклейкой, рисунками и т. п. в одно прекрасное утро на стене появилась яркая, красивая газетка.

Вокруг газеты начал собираться народ.

Тут и родители и неорганизованные ребята и пионеры. Все с интересом читают.

Неграмотная мать, с любопытством поглядывая на газету, просила своего сынишку почитать. Сын читает, а она с счастливой улыбкой на лице слушает.

К следующему номеру была уже не только заметки ребят, но и родители решили «тряхнуть стариной».

Таким образом у газеты является возможность не только освещать работу пионеров в семье, не только вести работу среди неорганизованных, но обмениваться мнением с родителями, дать возможность узнать мнение родителей по тому или иному вопросу.



Один из родителей—рабочий даже стихотворение нам написал.

Конец же моей заметки такой, какого никто из ребят наверно не ожидает.

Неизвестно, почему в отряде нам запретили выпускать газету?

Канцер Э.

От редакции: Напиши, почему отряд не разрешил выпускать газету.

ЖДЕМ НОВЫХ ЗАДАНИЙ

(М. Леньчицы).

Совет отряда сперва не знал какие задания давать ребятам по работе в семье.

Звеньям давались различные задания, ставился не раз вопрос на общем сборе, но толку из этого вышло мало и были случаи, когда ребята не только не проводили какую-либо работу в семье, а даже подрывали авторитет пионер - организации в ее глазах.

Мы решили действовать подругому. На общем сборе начали проводить отчеты ребят по работе в семье.

Каждый из ребят расс вал о том, что он делает каковы отношения с р лями и т. п. По каждо чету ребята высказывал таким образом выявл мнение всего отряда по или иному вопросу рабо семье.

Затем мы провели по зв ям анкеты. Теперь у нас работа в семье учтена и у быть поставлен вопрос с нятии ее на должную вы Мы надеемся наладить эт боту в самое ближайшее в

Вогм

Лечим книги

(Г. Богуча, Ворнежской губ., чит. кружок).

Опять зашумели мы по вечерам. В библиотеке начал собраться чит. кружок «Друг книги». Здесь мы делимся мнениями о прочитанных книгах, слушаем доклады по изучению книги, рисуем, читаем, выделяем рассказчиков в дошкольный детский дом, а, главное, лечим «больные книги». Как быстро они выздоравливают под нашими руками. Во время переплетания мы шутим, смеемся, но это не мешает работе. В два дня мы привели в порядок архив библиотеки. А теперь решили скоро поставить спектакль для дошкольников и уже приступили к программе. Все улучшается и делается веселей работа нашего кружка.

Член кружка Мухин, Я.

ДЕТКОР ИЛИ СТРОЧКОГОН

Надо ли писать о недостатках

Из заметки Браулавского мы видим, что деткоры пишут о тех недостатках, которые изживаются до выхода газеты.

В таком случае, я выдвигаю новый вопрос: нужно ли вообще, описывать недостатки отдельных отрядов в газете «Пионерской Правды», не лучше ли вместо того, чтобы писать о таких мелких фактах, или вообще о «грешках» отряда и школы, лучше деткору помочь изжить этот недостаток. Конечно, будет лучше, если вместо заметки поставить вопрос на совете отряда. Если это касается вожатого, для этого есть бюро ячейки ЛКСМ, для учителей есть Нарobраз и т. д. Всюду можно прекрасным образом (при активном участии деткора) изживать недостатки. Ведь в конце концов широким массам читателей не интересно вовсе читать о том, что пионер Вася выбил окно в классе или, что Петька с Кимом курили под сараем. Я думаю, что такие заметки помещать не нужно, эти заметки никакой пользы не приносят. Возникают драки и ссоры. Многие скажут, что я не прав, ведь о недостатках писать нужно, правильно и я говорю, что нужно, но как. Лучше писать о недостатках важных, имеющих место в многих отрядах и школах, тормозящие, действительно, нашу работу. Мы можем обсуждать в газете, как бороться с опаздыванием, с хулиганством, как улучшить взаимоотношения учеников с учителями и много других вопросов. Это принесет пользу. Ведь цель наша не в том, чтобы весь СССР знал, что Владлен подставил учителю ножку. Наша цель изжить такие явления, а это мы сделаем только путем коллективного обсуждения. То, что хулиганство, некультурность, несознательность и другие «прелести» у нас в отрядах еще имеются, это мы знаем. Давайте лучше за счет таких заметок, увеличим отдел обсуждений. Этим мы изживем навсегда «писак», «хвастунов», «строчкогонов» и вместе с тем и раздоры между ребятами. Пусть деткор, во-первых, сам следит за собой; во-вторых, пусть принимает активное участие в борьбе с носителями зла (ибо деткоры в большинстве случаев, увлекаясь «строчкогонством», вовсе не участвуют в работе отряда).



Зин. БИЛЕНКО.

ДЕТКОР В ПОКРЫВАЛЕ

Строчкогон, болтун, писака, лгун — это обычные, повседневные, незаслуженные клички деткоров, со стороны несознательных пионеров и школьников. У нас в школе имел место следующий случай: за летний перерыв многие пионеры, в особенности девчата старшего возраста, страшно разэвинтились. Прописал я тогда одну в газете. Она меня «прекрасно» поблагодарила разными комплиментами: — «Сволочь... капли правды тут нет... все выдумано... я с тобой расчитаюсь». Но это еще ничего. Гораздо хуже, когда матери «прохваченных» гастролируют к нашим родителям и угрожают: —«Если ваш сын не перестанет писать о моей Жене в газету, я его принесу в покрывале». Родители, выслушивая такое обещание, не пускают нас сотрудничать в газетах. Усовещивают нас:—«Перестань писать... тебе жалко, что кости и зубы у тебя на месте». Приходится писать тайком от родителей. Но у многих такое отношение совсем отбивает охоту в дальнейшем сотрудничать в газете.



А. Гомберг.

Протаскивание и таска

С самого утра в школе висит газета. Ребята читают, кого-как прохватили.—Витька,—говорит ему товарищ, смотри-ка, как тебя в газете-то протащили,—больше, наверное, делать так не будешь.—А мне-то не больно, — говорит Витька, — пусть протаскивают, коль у них бумаги много, но если я узнаю, кто меня прохватил, то ему не поздоровится. И после школы, как кончили учиться, он подкарауливает деткора и хочет разбить ему морду за это, но и тут ему не удается и он полный злобы и ненависти уходит домой. **Д. Неугасов.**



Суд необходим

(Ростов).

Вообще у нас вопрос о дисциплине среди пионеров и школьников стоит очень остро. Бороться против недисциплинированности основная наша задача. У нас в школе было об'явлено «десять дней борьбы с хулиганством и недисциплинированностью пионеров». В других отрядах другими методами борются. А вот интересно знать все эти меры, которые до сих пор проводились, дали ли они положительные результаты? Очень мало. Возьмем наш метод «десять дней...». Как же можно об'явить десять дней борьбы с недисциплинированностью, когда мы должны каждый день бороться с этим. Самый лучший метод это пионерский суд. Дело интересное, которое дает положительные результаты. Еще три месяца тому назад мы задумали устроить такой суд, но Горбюро Ю. П. не разрешало. А когда об'яснили, что этот метод дает положительные результаты, то Горком разрешил. Суд дал хорошие результаты.

Когда пионер перед своими товарищами обвиняется за невыполнение законов и обычаев, то он исправляется, чтобы на другой раз не попасть в такое положение.

Х. Абегян.

Исключили из отряда

Судят пионера за недисциплинированность и за непосещаемость занятий звена и отряда. Вместе с неорганизованными детьми он выбил стекло в Нардоме.

Прокурор указывает, что обвиняемый, зная законы и обычаи, не выполняет их. «Пионер должен сберегать общественное имущество, а он при неорганизованных выбивает стекла в Нардоме. Таких пионеров мы не должны держать в наших рядах».

Обвиняемый просит суд, чтобы его строго не судили. Он дает слово, что в дальнейшем он исправится. Суд постановил исключить его на некоторое время из отряда.

Кол. Бор. Нагор.

Страшилище скаутов

«Семка подрался с Володькой». В «суд чести» их.

— Правильно, пусть «суд чести» разберет».

Семка и Володька, слыша эти крики, бледнели, но старались сохранить бодрый вид, как-будто они тут не при чем.

Такие сценки можно было довольно часто наблюдать в скаутской организации.

«Судом чести» у скаутов называлось особое учреждение для разбора всех плохих поступков скаутов. Составлялся он или из всех патрульных (т.-е. вожатых звеньев с начальником отряда) или же из выбранных на известный срок лучших скаутов.

Заседания «суда чести» напоминали настоящий суд. Обвиняемого вызывали повесткой, допрашивали, при чем «судьи» сидели за особым столом, а обвиняемый дрожал перед ними, затем вызывали свидетелей и т. п.

Протоколы «суда чести» держались **в тайне и никто из членов «суда чести» не имел права рассказывать о том, что говорилось на его заседаниях.**

«Суд чести» был **грозой и страшилищем** в скаутской организации. Патрульный пугал им скаутов: «Вот передам на «суд чести», тогда узнаешь почем фунт лиха?»

Авторитет «суда чести» держался у скаутов главным образом, на страхе и на наказаниях, а не на товарищеском подходе. Уже само название «суд» и предоставление права судить некоторым избранным ребятам заставляло всех других относиться к нему со страхом.

А организован был «суд чести» в скаутских организациях для того, чтобы поддерживать дисциплину и чтобы приучить скаутов к ведению суда (может быть в будущем им самим придется судить или быть на суде обвиняемыми, свидетелями и т. п.).

Почему же такой «суд чести» не нужен в пионерской организации?

Вот почему.

1. Авторитет «суда чести» держится на страхе перед ним и на наказаниях.

2) Все плохие поступки в пионер-организации следует разбирать коллективно и коллективно же помогать исправлять их, а в «суде чести» для этого избирались какие-то особые ребята, стоявшие выше других.

3) Благодаря особой постановке его заседаний и особому разбору дел, получалось, что «суд чести» действительно судит, а не по товарищески подходит к ребятам и дружески помогает им исправить свои недостатки.

4) «Суд чести» портил ребят-судей, которые чувствуют себя какими-то начальниками, держащими в своих руках «жизнь и смерть» подсудимого.

Как же нам в таком случае наладить дисциплину в отряде или школе? — может спросить, какой-нибудь «прокурор» или присяжный заседатель». **Воздействовать на провинившегося всем коллективом.** Вот, что нам нужно. **Каждый пионер отвечает за свои поступки, в первую очередь, перед своим звеном.** Звено должно взыскивать со своих ребят за нарушение законов и обычаев. Часто звено ничего в таких случаях не делает, а передает на совет отряда. А это неверно, нужно раньше самим решить, а затем уже передавать на совет. **Звено отвечает за своих пионеров перед всем отрядом** и поэтому оно должно испробовать все меры, чтобы исправить пионера. Только таким коллективным воздействием мы исправим ребят и сохраним их для организации.

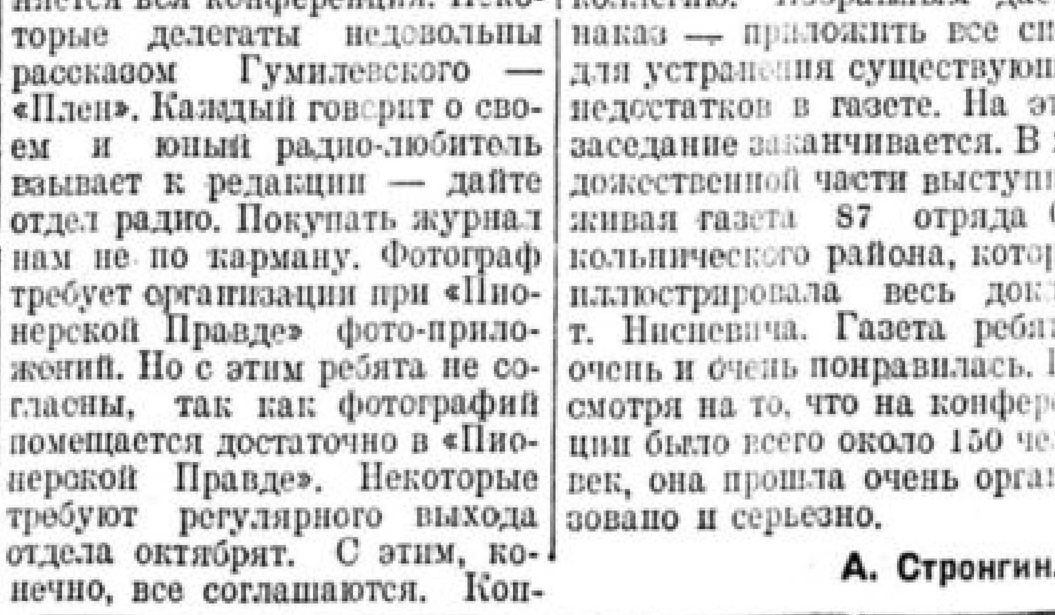
И—к Азиатик.

От редакции: На этом считает обсуждение вопроса о судах в отрядах—законченным.

На конференции в Сокольниках

Началась конференция, как обычно, с опозданием. Но ребята пришедшие раньше, как видно, не скучали, так как песни лились одна за другой под аккомпанимент вспотевшего «маэстро». Но вот конференция открывается и после выборов президиума приступает к деловой работе. Со вниманием слушают собравшиеся доклад т. Нисневича о работе «Пионерской Правды». Вопросов было мало, но прения развернулись большие. Кто-то (как видно, финансист), спрашивает, «терпит ли «Пионерская Правда» убыток?» А какой-то пионерский Зощенко добавляет, «а если нет, то почему?» Дружным хохотом отвечают ребята на эту шутку. Почти все выступавшие заявляли — газету надо увеличить в формате или выпускать два раза в неделю. Какой-то парень, представитель 33 школы СОНО, возмущается, почему в газете не поместили заметку, прохватывающую их редколлегию. Из этого он заключает, что «Пионерская Правда» недостаточно освещает школьный быт. К его мнению присоединяется один вожатый. Но открыв газету т. Нисневич показывает им целую страницу школы и они меняют «гнев на милость». Ребята предлагают организовать в «Пионерской Правде» литературную страничку. Одна пионерка заявляет: «мы пионеры, а не поэты, и как можем, так и пишем, а вы (редакция) помещайте наши стихи». Но ей дает хорошую отповедь маленький пионер, который говорит, что нам нужна газета, освещающая пионер-быт, а не сборище плохих, хотя и пионерских стихов. К его мнению присоединяется вся конференция. Некоторые делегаты недовольны рассказом Гумилевского — «Плен». Каждый говорит о своем и юный радио-любитель взывает к редакции — дайте отдел радио. Покупать журнал нам не по карману. Фотограф требует организации при «Пионерской Правде» фото-приложений. Но с этим ребята не согласны, так как фотографий помещается достаточно в «Пионерской Правде». Некоторые требуют регулярного выхода отдела октябрят. С этим, конечно, все соглашаются. Конференция горячо откликнулась на желание редакции организовать звездный лыжный пробег и обещала ей свою поддержку и помощь. Затем избираются представители в широкую редколлегию. Избранным дается наказ — приложить все силы для устранения существующих недостатков в газете. На этом заседание заканчивается. В художественной части выступила живая газета 87 отряда Сокольнического района, которая иллюстрировала весь доклад т. Нисневича. Газета ребятам очень и очень понравилась. Несмотря на то, что на конференции было всего около 150 человек, она прошла очень организовано и серьезно.

А. Стронгин.



Перед турниром.

Пионерская деревня

Календарь сельского хозяина

Январь.

Заготовлять жерди и другие лесные материалы для огородов. Защищать картофельные и свекловичные ямы от мороза. Возить удобрение на поля. Собирать мусор в компосты. Заготовлять лед для ледников. Наблюдать за правильным кормлением скота и сохранением навоза. Содержать молодой скот (телят, ягнят и др.) в теплом и сухом помещении. Ухаживать за молодым скотом. Осматривать и починять парниковые рамы. Перебирать сохраняемые овощи. Обтаптывать снег около плодовых деревьев для предохранения их от мышей. Делать комнатную прививку плодовых деревьев.

Проверили сами себя

(Школа 7-летка, с. Люденевичи).

Недавно нашу школу посетил инспектор и отозвался о ней очень хорошо. Мы сами себя как-то не проверяли, — работали и работали. После похвалы со стороны мы решили посмотреть, в чем же заключается наше «хорошо». Вот, что мы нашли: собрания наши значительно изменились — пустой трескотни почти нет. Вопросы мы решаем, а не говорим только о них.

Организовали клубный день, трудовые работы. Интересно отметить, что в последних девочки не отстают от мальчиков и в некоторых случаях даже оставляют их позади.

Ведем мы санитарную работу: в классах у нас есть умывальники; проветриваем помещение регулярно. Сейчас мы ведем борьбу за то, чтобы на уроках все снимали одежду. В классах у нас тепло и кутаться необходимости нет. Вот все наши достатки и недостатки. Может быть и не все совсем хорошо, зато есть у нас охота улучшать работу.

Рудаковский.

Хорошие помощники

(с. Визинча, Авт. Обл. Коми).

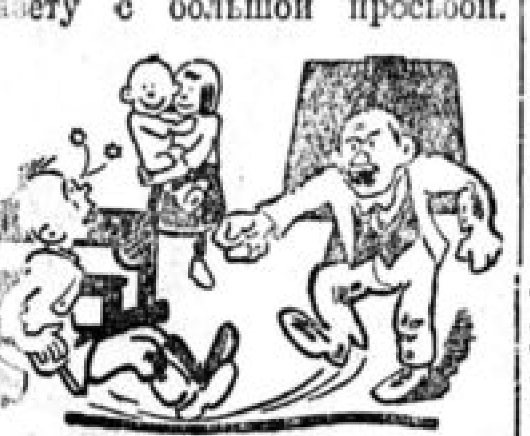
Всем известно, что учитель в деревне представляет из себя большую культурную силу. Он может в очень многом помочь пионерскому отряду. При нашей сельской школе существуют два отряда и наши учителя помогают обоим. Советы вожатых аккуратно посещаются учителями. На звеньевых сборах они проводят беседы на разные темы. Это очень много значит. Толковую беседу на какую-нибудь незнакомую тему никто из ребят провести не может. Учитель здесь единственный и незаменимый помощник. Учителя выделили из своей среды комиссию из трех человек для связи с пионерами. Все довольны их помощью.

Н. Иевлев.

Не пользуемся расположением

(с. Чипли. Ташкент).

Обращаемся мы в нашу газету с большой просьбой.



Просьба наша такова: помочь нам избавиться от диких выходок учителя Тарасенко. Обзывает нас этот учитель всякими нехорошими словами и нерёдко дает такого подзатыльника, что отлетаешь сажени на две. Обидно еще, что страдают только мальчики. Девочек Тарасенко не трогает. На это есть у него причины. Девочки нянчат его маленького сына Анатолия. Если девочка не знает урока, Тарасенко ей подскажет, а мальчиков нарочно запутывает. На школьном совете говорил, что лучше всех учится Сергеева, когда весь класс знает, что это не так.

Зуб.

Ни кола, ни двора.

(д. Горoватки. Витебского окр.).

Наш отряд прорабатывает тему «культурное ведение сельского хозяйства». Но условия у нас для этого неблагоприятные. Агроном беседы с нами проводит, но у нас нет своего куска земли, где бы могли проводить различные опыты. Приходится каждому дома полюнь делать это. Коллективом бы лучше.

Г. Горбатенко.

На всю волость—одна.

(Село Кинель. Самарской губ. и уезда).

Устроили у нас в селе волостную выставку пионерских стенгазет. Предполагали, что будет 16 газет. Но постарались привезти свою газету только «Бобровцы». Так и вынуждена была комиссия обсуждать одну газету.

Гат и Заг.

Три года ждем.

(с. Лебяжье. Троицкий уезд. Ленинград. вол.).

Наш отряд им. т. Калинина раньше имел связь с городским отрядом. Но уже прошло три года, как городской отряд не пишет и не помогает нам в работе. Надо городским о своих товарищах вспоминать.

Пионер **И. В. Дмитриев.**

Наше достижение.

(М. Терновка, Уманьского округа, отряд им. Томского).

До сих пор наш отряд не выписывал ни одной газеты и поэтому политически мы были мало развиты, а сейчас каждый пионер выписывает газету. Например, наш отряд состоит из 32 чел. и выписывает 16 экз. «Пионерской Правды» и 14 экземпляров «Ю. Ленинца».

Деткор И. Люшков.



Маленькие лыжники

Престольный праздник

(Смоленской губ., Сычевка).

— Э-эх... Вот придет скоро престольный праздник, тогда уж и отдохнем...—говорят мужики еще за месяц до «престольного праздника». И у ребятишек, когда соберутся вместе, только толк и идет о празднике.

— Знаешь, Ванька... Я у батьки табаку осьмуху скрутил...

— Ну... Покурим.

— Что, курить... Это каждый будет, а вот выпить «русской горькой»—это да.—Говорит важно рябоватый Сенька, важно затягиваясь и пуская то в нос, то в рот табачный дым.

— Я трость приготовил с набалдашником... Во... Драться будем...

Качает ветерок рыжую траву, рябится вода в пруде, около которого сидит отчаянная ребятежь. По небу ползают брюхатые тучи, говорящие о скором престольном празднике.

Но вот и праздник.

На улице появились ребятишки, а потом и взрослые ребята с девками. Разнаряженные, примазанные, подстриженные. У кого штаны с бутылками, а у кого клеш.

Трынкала гармошка весенним жаворонком:

Я отчаянным родился,
Я отчаянным помру...
На тот свет пойду с кинжалом
Там зарежу сатану.

Орали ребята. У некоторых в углу рта папиросы, у других фуражки набекрень, у третьих хлыстик.

По деревне проходит пьяный му-



жик, таща за собой ребятишек. Он в новой вышитой рубашке, в серых штанах, шатается, падает, утыкая в свою одежду осеннюю грязь и несвязно орет:

— С-с... кват... где ты... А-а... я... меня ост... тавил... Тычет бородой в землю, водит мутными глазами. Увидя ораву ребятишек орет:

— Вы-ы што. А? Д...-драться... Выходите все наново...

Его толкают в спину... Падает... Кричит и опять падает.

— Сенька... Привяжи его к березе.

***

Ночь покрывает темным полотном землю. Звезд на небе нет, серебряная луна не светит. Но на селе продолжается гулянье. Теперь свободней, азартней. Около овина дяди Ульяна, сидят на снопах ребята и курят.

— Ребята... Пойдем-те в другую деревню драться,—предлагает кто-то.

— Ага... Валяй... И партия уходит. На снопах остаются пять ребятишек. Около овина шумят оголевшие ивы, шуршит солома.

— Пойдите к дяде Саве... Он уехал куда-то, один Боровик дома, ну, а что он нам... Отыщем самогонку и выпьем,—предлагает Сенька.

— Даешь, это нам на руку...

С изгороди берутся колья, и шайка отправляется на грабеж.

— Это мы,—пионеры...—говорит Ванька. Подходят к избе и начинают стучаться кольями в стены и дверь. Улица пуста, ребята и девки на вечерке веселятся, стука не слышат.

— Кто там,—спрашивает сонным голосом Боровик,—мальчик восьми лет.

— Отпирай...

— Отпирай, а то избу подожгем.

Боровик начинает хныкать и кликать батьку. Но назойливый стук заставляет его отпирать. Стадом вваливаются в избу.

— Ты вот что, парень... Давай нам самогонки, а то убьем... Слышишь...

— Как лягушку раздавим,—говорит Сенька, махая колом.—Боровик достает из-под печки кубышку с самогонкой и подает Сеньке. На глазах у него слезы. Ребята пьют, кто сколько может, по очереди и уходят, толкаясь, напевая песни.

***

— Пожар!.. Пожар! — закричал кто-то в конце деревни.—Кто-то мелькнул в одной рубашке и подштанниках. Повыскакали с вечерки ребята и девки.

— Пожар!..

— Караул... Дяди Ульяна овин горит...

Народ зашевелился. Охмелевшие мужики, засуетились тоже. Одевались, во что попало, и шатаясь бежали.

Дядя Ульян, в одних подштанниках кидается в огонь, орет.

— Добро горит... Добро-о!

Его оттаскивают, уговаривают... А тушить некому... Некому. Шумят голые ивы от ветра, трещат горевшие бревна, каплет маленький дождик...

— Добро-о-о горит...

— Не потушить... Смеется какой-то парень.—Эй, несите мяса,—поджарим.

А за живым кольцом народа, испуганно жалась вихрастая пятерка ребятишек. Ванька хныкал, полупьяный, Сенька мутными глазами скользил по затылкам хохочущих ребят и девок.

— О-о-...—дядя Ульян грозит кому-то.

— Это ребятишки,—пропищала бабенка...—Они подожгли.

Крики петухов, которые предвещали рассвет, неслись от двора до двора. Крики и говор людей оставались на месте, оставались где-то в выси, вместе с треском горевших бревен, без всякого действия.

Неужели, все это так и, останется?..

Пионер Р. ПАВЛОВ.

Зимнее

Искрится
Серебрится
Снежок голубой...
Играет,
Гуляет
Ветер лихой.
Тонкий
И звонкий
На речке ледок...
Стеклянный
Огненный
На ветках пушок.
В уныньи
В инее
Стайка берез...
Жгучий,
Трескучий
Резвится мороз...

Кон. МАХРОВ.

Радио-организатор.

(С. Варнавино. Нижегородской губ.).

Еще задолго до начала радио-вечера клуб полон ребятами. Радио мы обязаны многим. С тех пор, как оно появилось в клубе, работа с неорганизованными пошла как по маслу. Перед началом передачи мы проводим массовые игры, поем и т. д. Беседы, которые никто не слушал, теперь делает радио и их слушают с огромнейшим вниманием. Это зависит от того, что делают их агрономы, врачи и другие сведующие лю-



ди. Такие беседы приносят большую пользу деревенскому пионеру и школьнику. А те, кто не интересуется этим, поневоле сидят, в ожидании музыки и пения.

Как проводить санитарную работу в отряде

На страницах «Пионерской Правды» было несколько заметок деткоров о том, что лучше — «санком или санзвено». В этом № мы хотим описать, как лучше проводить санработу в отряде. Московское Бюро Пионеров провело ряд обследований отрядов, и на основе мнений как вожатых, так и пионеров вынесло то, о чем будет сказано ниже.

«Кто может принести отряду больше пользы: санком или санзвено». Такой вопрос поставил себе деткор Д. Бернштейн и ответил... «санком более подходит для санитарной работы... даже те, которые соблюдают санитарные правила мало интересуются санитарией вообще». Он забыл одно — какая же задача стояла перед санкомами. По нашему — **приучить ребят выполнять санитарные правила,** поэтому если все пионеры будут их выполнять, то цель будет достигнута и им не зачем будет интересоваться санитарией вообще, так как они будут лучшими санитарами, сами того не замечая.

На одном совете отряда вожатые отстаивали санком и говорили, что он гораздо лучше тем, что составлен из представителей разных звеньев, которые получив знания в комиссии, у себя в звене проводят их в жизнь. Насколько хорошо они ее в звене проводили можно было судить по тому, что даже вожатые звеньев сидели на совете отряда в меховых шапках, а ведь это бывает почти в каждом отряде. Наши санкомиссии себя не оправдали, в них выделяли обыкновенно слабых по работе ребят, которые не имели никакого авторитета в звене и пользу от санкома получали не звенья, а только его члены, которые получая знания и навыки сами, не могли их передавать другим.

Не на много лучше обстояло дело и с санзвеном. Ведь наша задача привить санитарно-гигиенические навыки всем пионерам, наши санзвенья в большинстве случаев все делали за других — и за чистотой следили и плакаты развешивали и узнавали много нового,—а другим передавать не умели, — а такая работа для нас не годна.



Убери!

НУЖНО, ЧТОБЫ САНРАБОТУ ВЕЛО КАЖДОЕ ЗВЕНО.

Моск. Бюро выдвинуло перед звеньями задание по санитарно-гигиеническим навыкам и рассылает отрядам дополнительное письмо о том, как проводить это задание. В этом письме для каждого возрастного звена (младшего, среднего и старшего) даны целый ряд санитарных правил — простые для младших звеньев и усложняющиеся для средних и старших.

Чтобы проработать все правила как следует, не нужно браться за все сразу — пускай каждое звено вместе с другой своей работой возьмет себе на один месяц 1, 2 или 3 правила, проверит как их выполняют ребята и научится по совету врача, как нужно лучше их выполнять. Затем, в следующий месяц, переходить к другим правилам, не забывая следить за проведением уже проработанных — таким образом, каждый пионер приучит себя быть культурным членом общества. Средним и старшим звеньям нужно сперва проверить достаточно ли хорошо ребята выполняют правила, данные для младших звеньев и если нет, то таким же путем, но несколько быстрее, их прорабатывают и затем уже переходят к своим задачам.

Для того, чтобы выполнять эту работу хорошо, нужно или привлекать врача (например, для занятий по подаче первой помощи) или же пользоваться имеющейся в библиотеках литературой, а также устраивать практические занятия звеном— например: как восстановить дыхание или как исправить вывих, пускай врач это все покажет и ребята проделают и т. д.

Мы считаем, что в каждом звене вожатый звена должен сам вести учет нагрузки пионеров звена, учет заболеваемости и т. д. и если он почему-либо не может сам, то его помощник или один из пионеров звена. За чистотой и проветриванием помещения на звеньевых сборах должны следить сами звенья, им совершенно не зачем давать няньку в виде дежурного члена санкома, как было до сих пор, чтобы «нянька» убирала за звеном — пора наших ребят приучить к культурному самообслуживанию.

На отрядных сборах, прогулке и в лагерях нужно выделять дежурных из старших звеньев, которые должны будут знать все санитарные правила, первую помощь, уметь обращаться с аптечкой и т. д. Аптечка должна находиться в ведении совета отряда, который ее передает звену выделяющему очередных дежурных.

Вот как мы думаем нужно поставить эту работу в отрядах, нужно только сказать еще одно, **чтобы пионеры не забывали передавать полученные навыки в школе в среде неорганизованных ребят.**

Володя Окуньков.

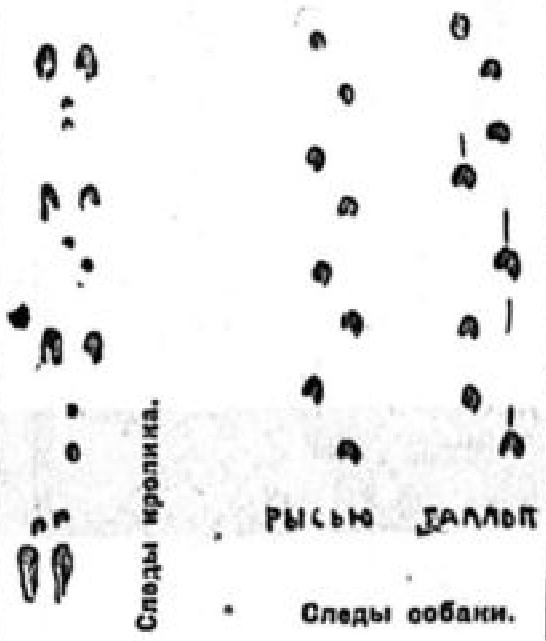
УГОЛОК ЮНОГО НАТУРАЛИСТА

ИЗУЧАЙТЕ СЛЕДЫ

Зима лучшее время для того, чтобы начать заниматься следопытством. Теперь всякое животное бегающее по земле аккуратно записывает на снегу все то, что оно сделало за сутки. Пройдя по следам, мы сможем разузнать, чем и как питается каждый зверек во время зимних морозов и, следовательно, определить, насколько он полезен или вреден для нашего сельского хозяйства.

Птицы, садясь на землю, конечно, тоже оставляют следы, по которым можно проследить за их деятельностью. Так например, около кустиков полыни, лебеды и др. вылезающих над поверхностью снега, всегда можно найти следы самых разнообразных птиц, начиная с вороны, воробья и кончая чечетками, которые обклевывают остатки семян.

Итак наша ближайшая задача — научиться читать эти записи. Когда выйдешь в лес, то стольким различными следами, и маленькими и большими испещрен снег, что не знаешь с какого начать. Поэтому лучше всего начинать изучение следов по следам домашних животных. Для начала можно взять хотя бы собаку. Проследите какие следы она оставляет, когда бежит рысью, галопом или идет шагом? Какой след она оставляет, когда сидит? Постарайтесь разобраться по следам, что она делала, зачем останавливалась и т. д. во время пути? Есть ли у ней разница между следами передней и задней ноги?



Следы собаки.

Если есть у вас кролик,—выпустите его на снег и потом разберитесь в следах. Как он ставит передние и задние ноги? Помните, что следы волка и лисицы похожи на следы собак, а заячий след очень похож на кроличий.

Из птиц очень хорошо проследить за следом курицы, гуся, утки других домашних птиц.

Когда эта предварительная подготовка пройдена и вы приобрели некоторые навыки в следопытстве, тогда можно перенести свою деятельность в лес. За дикими животными следить труднее и прочесть их грамоту гораздо сложнее, но ваша предварительная подготовка окажет здесь незаменимую услугу.

Если хотите изучать следы серьезно, делая в этом деле успехи, то запомните следующее основное правило: всегда и всюду следы нужно тщательно измерять и зарисовывать. Без этого никогда не научиться следопытству. Поэтому немедленно заведите себе записную книжку с белыми листами бумаги, карандаш и линеечку, разделенную на сантиметры и миллиметры (ее можно сделать самому).

О первых интересных «грамотах», которые вы прочтете на снегу, пишите в редакцию, мы напечатаем ее в газете.

Что читать по следопытству: 1) А. Н. Формозов «Следопыт зимой» Биб-ка журнала «В мастерской природы», цена 60 коп., 2. Его же «Следы охотничьих птиц и зверей» тоже издание, цена 50 коп., 3. Его-же «По черной тропе» тоже издание, цена 50 коп., 4. Его же «Шесть дней в лесах» издат. «Синяя Птица» 1924 год, особенно хороша последняя книга, где рассказывается о двух приятелях-ребятах, наблюдавших за животными и проведших в глухом лесу 6 дней.

В. Тимофеев.

Зима

Наконец-то пришла долгожданная,
Запушила людей и дома —
Земледельцами всеми желанная
И желанная нами зима.
Весь ноябрь прождали напрасно мы
Белый снег и трескучий мороз.
И пришла ты с денечками ясными
И морозцем, щипающим нос.
Месяц ждавши тебя с нетерпением,
На единственном старом коньке
Я с веселым и радостным пением
Понесусь по замерзшей реке.

Галина ЗЕЛЬМАНОВА.

Бог и Грушка

(ОКОНЧАНИЕ)

Мать подняла голову, окинула Грушу долгим и внимательным взглядом и горестно поникла головой. Отложила свою работу в сторону, встала из-за стола и подошла к комоду. Долго рылась в ящиках с бельем и вынула оттуда книгу в красном потрепанном переплете. Молча положила ее перед дочерью.

Груша взглянула недоумевающе на мать, на красный переплет и снова на мать, молча стоявшую перед ней. Раскрыла книгу, прочитала:

— Евангелие. — И положила под раскрытый учебник.

Мать села к столу, кашлянула и заговорила:

— В этой святой книжечке, Грунь, вся жизнь Христова, все страдание и смерть его... и воскресение. Почитай, да с верой...

— Ладно, мам, вот только кончу...—и опять склонилась над книгой, зашевелив губами, сморщив гармошкой лоб.

Мать кашлянула, костлявыми пальцами разгладила складки на скатерти, и вскидывая глаза на дочь, заговорила:

— Почитаешь и узнаешь, что есть бог... Молиться надо...

Груша просунула свои тоненькие пальчики под волосы себе и зажала ими уши. Вместо материного голоса—булькавье:

— Буль-буль-бу...

По морщинистым щекам скатились две слезинки и упали на стол. Груше захотелось придвинуться поближе к матери, прижаться, обнять за шею и сказать что-нибудь ласковое, успокаивающее. Протянула руку свою и положила на материны жесткие руки. Спросила, пряча глаза, слозя ими по сморщившейся скатерти:

— Мам, а можно так делать?.. Чтоб папаня ничего не говорил и чтоб.., не ругались вы, а мирно, и ты не плакала бы так часто...

— Чево же ты хочешь?

Взглянула на мать и быстро отвела глаза в сторону.

— Не буду я молиться при нем...

— Что ты, что ты, доченька? Христос с тобой!.. За веру Христову люди тысячами умирали, мукумученическую не моргнув принимали!.. а ты такие слова!..

— А про себя б я молилась, мам...

— Нет, нет!.. Ах ты, боже-ж мой! До чего вера православная дожила! Дети, сопливцы, от веры отрекаются!..

Мать упала головой на руки и заплакала.

Скрипнула дверь. Вошел отец.

Груша торопливо спрятала книгу в красном переплете под учебник.

Утром свежим и прозрачным Груша уходила в школу. Днем возвращалась домой. Тихими синими вечерами склонялась над книгой.

Встречая на улице пионерский отряд с развевавшимся знаменем впереди, провожала завистливым взором маленьких мальчиков и девочек, важно и гордо шагавших в ногу.

Подобно костру, раздуваемому ветром, разгоралось желание убедиться, или разувериться, повернуться лицом или к папиной двери, или к маминой, и не жить между мучительно сдавливавших стен.

Желание это и нерешительность взяться за оскорбительную для бога проверку, толкнуло Грушу написать записочку:

«Господи всемогущий и всепрощающий, извини меня, что я хочу спросит тебя о чем-то. Будь добренький ко мне, несчастной рабе твоей Груше и дай мне ответ на этой записочке—есть ты, или нет тебя и не было и выдумали тебя капиталисты, чтобы сподручней было сосать нашу кровь. Очень мне плохо оттого, что не знаю я настоящей правды. Папа говорит одно, мама говорит другое. Чья правда всамделишняя? Будь милостивым ко мне, не заставь понапрасну мучиться.

Раба твоя Груша».

Записочку эту вечером, когда в комнате была одна, свернула конвертиком, написала «Богу» и положила за икону. Рано утром, когда и мать и отец еще спали, тихонько выскользнула из-под одеяла, встала на стол и протянула руку в угол. Нащупав записочку, схватила ее, спрыгнула со стола— и под одеяло. Развернула, пробежала заблестевшими глазенками по своим буквам и уткнулась во подушку.

Не дал бог ответа.

Заплакала Груша, обидным показалось молчание бога, нежелание дать ответ. Но, рассердившись, решила: «Оттого и ответа нет, что отвечать некому, нет бога...»

Но этим не удовлетворилась и решилась еще раз испытать.

Мать сидела у соседки, отец— над газетой. Уроки были сделаны. Посмотрела на икону долго и внимательно, оглянулась на отца, снова уставилась на божью матерь и торопливо высунула язык. Тут же спрятала его, крепко сжав губы.

Гром не грянул, пол не провалился. Руками, ногами подрыгала —все в сохранности. Божья матерь спокойно и ласково выглядывала из угла.

Груша осмелела. Показала язык еще раз и уж не убирала его так поспешно,—пусть получше рассмотрит, а то в первый-то раз может быть и не разглядела.

И опять ничего.

— Ничего... Вот так здорово,—проговорила вслух, проверяя целость своих членов.—Хоть бы что-нибудь... Ничего.

Несмело переступая, подошла к столу. Постояла неподвижно. Вспомнила про долготерпение бога («долготерпелив и многомилостив») и затрепетала от мысли, что рано или поздно, а будет наказана. Полезла на стол, встала лицом к иконам, руки скрестила на груди, как у покойников. Спросила чуть вздрагивавшим виноватым, ищущим прощения голосом:

— Ответь, пожалуйста, измучилась я так-то, не знаю, кто правду говорит... Мать бьет... И ты не заступилась ни разочку...

Долго ждала ответа. Не получила. Думалось ей: «А, может быть, оттого и ответа не дает, что интересу ей нет возиться со мной?..»

Но оттолкнула эту мысль и проговорила вслух сердито:

— Ну, раз ты бессловесная такая, так значит невзаправдушная... а опиум... доска разрисованная...

Рукой покрутила, живот помяла, ногой дрыгнула—все в сохранности. Влезла на стол, пощупала икону—доска. Поскребла ногтем—лупится краска. В угол за икону заглянула—пыль и паутина.

Слезла со стола, передвинула его на старое место. Поправила на себе платье. Из кучи папанькиных книг и газет достала «Безбожника», села к окну и стала читать, временами озираясь на иконы.

В комнату заполз солнечный луч. Стал баловать над Грушей, заставляя ее жмуриться, обдавая теплом нежным.

Александр Скворцов.

Помогай матери

МАСЛО.

Масло делается из сливок и сметаны. Сбивать масло до большого кома не нужно, оно тогда теряет свой вкус и пахнет салом. Вынимать из маслобойки его надо тогда, когда крупинки масла будут как пшенная каша. Сбивать масло можно в различных маслобойках, но какая бы ни была она, на чистоту ее должно быть обращено особое внимание. Деревянную маслобойку надо мыть горячей водой с содой, очень полезно изредка мыть ее известковой водой и обязательно каждый раз перед работой вымыть горячей водой, а затем сполоснуть холодной.

Чтобы масло вышло хорошее и прочное, нужно, чтобы сливки и сметана были свежие и доброкачественные, и сметана неплесневая. Масло должно сбиваться от 35—45 минут. Более медленное сбивание бывает или оттого, что маслобойка переполнена, а надо наливать только одну третью часть ее, или от медленного вращения, или оттого, что сливки или сметана очень холодны. Для сбивания масла сливки и сметана не должны быть ни холоднее, ни теплее, чем комнатная вода. Когда масло сбито, его вылавливают ситом, промывают холодной водой, отжимают и, если надо долго хранить масло, прибавляют соли, что предохраняет от быстрой порчи. Соль должна быть хорошего качества, сухая, чистая, белая и не очень крупная. На пять фунтов масла достаточно брать ¼ ф. соли. Для промывки масла нужно иметь чистые деревянные корытца, в которых ничего, кроме промывки масла, не делаешь и чисто держать, омывая перед работой кипятком с содой, а затем холодной водой. Руками промывать и отжимать масло нельзя, от прикосновения руками масло засаливается, для этого надо иметь большую чистую деревянную ложку, которую ни для чего другого употреблять не следует.

КАК НАДО ТОПИТЬ МАСЛО.

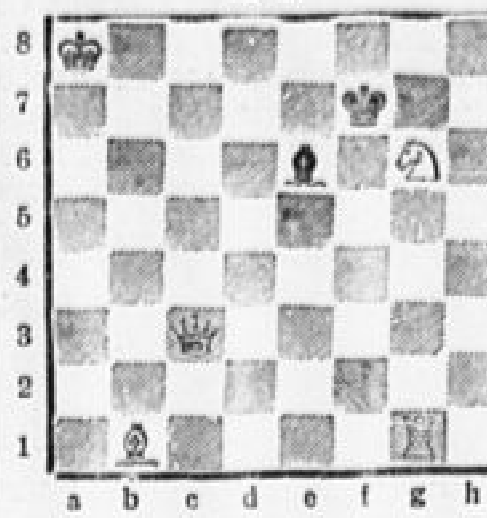
Чтобы русское масло долго сохранялось и не горкло, его надо топить следующим образом: масло предназначенное для топки режут небольшими кусками и кладут в сосуд, который помещают в другой, более широкий, сосуд, наполненный до половины водой, оба сосуда ставят на очаг и держат до тех пор пока все масло разойдется, тогда усиливая огонь, доводят воду до кипения, отчего на поверхности масла поднимается пена, которую следует тщательно снять, затем уменьшить огонь, оставить масло еще на некоторое время на огне, снять тщательно всю пену и прозрачное масло осторожно сливают в чистый горшок. Внизу, под прозрачным оттопленном маслом остается некоторое количество выжимок, на них очень хорошо делать сдобные ржаные или пшеничные лепешки.

Когда слитое в горшок масло совершенно остынет, обвязать его чистой тряпкой, а сверху бумагой, лучше пергаментной и хранить в прохладном месте.

М. Зорина.

Шахматы

Задача пионера Муни Тартачовского.
№ 1.



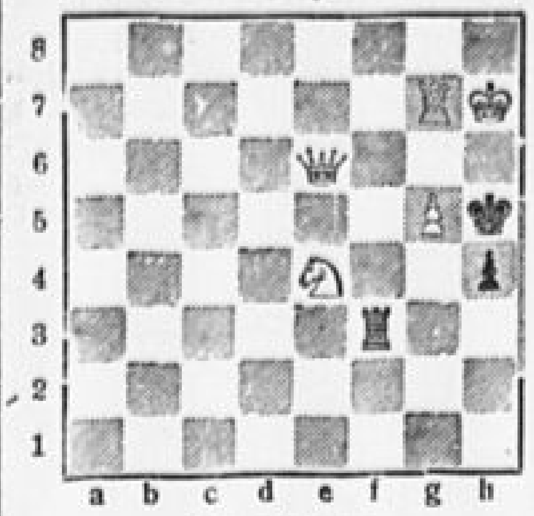
Мат в 2 хода.

Белые: Кра8; Лh8; Фg1; Сb1; Сd5; Кg6; пешк. d7.

Черные: Крf7; Сe6.

Начинают белые.

Задача пионера А. Рейтмана.
№ 1.



Мат в 2 хода.

Белые: Кр.h2; Лh7; Кe4; Фe6; пешка g5.

Черные: Кр.h5; Лf3; пешка h4.

Начинают белые.

Ответы: 1) П. Козлову (г. Симбирск). Твоя задача не пойдет, так как имеет два решения. Не надо вводить в задачу лишних фигур и пешек, если они не имеют никакого назначения. Присылай еще.

2) Д. Степанову. Твоя задача неверна, так как черный Крd4 может уйти от шаха на e3 и мата в два хода не будет. Пиши еще.

3. Г. Александровскому. Обе задачи имеют несколько решений, а потому и не могут быть использованы. Старайся составлять задачи с небольшим количеством фигур и пешек.

ВСЕГО ПОНЕМНОГУ

АЭРОПЛАН-МАГАЗИН. Один из крупнейших в мире универсальных магазинов Нью-Йорка открыл недавно продажу с аэроплана. На большом аэроплане, выстроенном на заводе Форда, мануфактура и всевозможные предметы домашнего обихода развозятся и продаются по сельским местностям.

ПРА-ПРАДЕДУШКА. В Нью-Гевене (Америка) умер выходец из России Гриниц, 106 лет от роду. Гриниц оставил после себя 4 поколения.

110 ЧЕЛОВЕК В ДЕНЬ. Естественный прирост населения Москвы за ноябрь дал 3.306 человек. Таким образом в Москве в ноябре м-це ежедневно рождалось 110 человек.

ГИБЕЛЬ РАДИО-СТАНЦИИ. Вблизи Лондона, как сообщает «Рабочая Трибуна», злоумышленниками взорвана одна из самых мощных в Англии радио-станций. Станция эта обслуживала, главным образом, полиции всего мира, сообщая по радио приметы разыскиваемых преступников. За день до взрыва директор станции получил предупреждение, что если он не прекратит передачу подобных сообщений, станция будет взорвана. И, действительно, станцию взорвали.

ИЮНЬСКОЕ СОЛНЕЧНОЕ ЗАТМЕНИЕ.

В 5 часов утра, 29 июня 1927 года, ожидается полное затмение солнца, которое можно будет наблюдать на западе Англии, в Северном Немецком море, в Сев. Ледовитом океане и Норвегии. По предположениям астрономов, солнечное затмение будет продолжаться от 30 секунд до 1 минуты. Государственным геофизическим институтом предположено отправить в Норвегию специальную экспедицию для наблюдения за солнечным затмением. В СССР затмение будет частичным, в зависимости от местности. В Москве оно захватит 0,7 диаметра солнца, полным же будет лишь на Мурмане.

Из-во «МОСКОВСКИЙ РАБОЧИЙ».
Отв. редактор М. РЕЙХРУД.

ПИОНЕР-СМЕКАЛКА

РЕБУС № 1.

З. Верпаховский, г. Витебск.



ВНИМАНИЕ!

Редакция «Пионерской правды» созывает совещание по вопросу об организации зимнего досуга, приглашаются вожатые звеньев и все интересующиеся этим делом. Особенно желательно присутствие ребят, имеющих опыт в устройстве зимних площадок, лыжных вылазок, катков, массовых прогулок и т. п. Совещание состоится 11 января 1927 года в 2 часа дня, в помещении «Дома Печати» (Никитский б., д. 6).

Несколько слов о пионер-смекалке

Начиная новый год «пионер-смекалки» мне хочется подвести итоги работы ушедшего в вечность года.

Я не буду говорить об интересах и пользе, которые приносит ребятам этот отдел, об этом я уже писал в прошлый год в № 1 газеты.

Желая учесть количество полученного и пригодного материала, я провел точную регистрацию самого «неурожайного» месяца мая, когда головы ребят уже были заняты не задачами, а приготовлениями в лагеря. Из этой одномесячной статистики видно с каким интересом относятся ребята к своему отделу.

Количество всего материала, присланного в течение только одного месяца превышает количество задач, помещаемых за весь год газеты.

Ясно, как надо внимательно и осторожно сортировать материал, ведь большая масса задач по своему содержанию одинаковы с помещаемыми, а между тем, их приходится оставлять в запас. Многие ребята обижаются, что их материал не помещают, когда он составлен не хуже, чем напечатанный. Вот по этому-то вопросу я и хочу сделать ребятам маленькое раз'яснение, дабы они лучше поняли всю работу отдела. Многие ребята часто присылают задачи совершенно похожие на задачи своих товарищей и отличающихся от них лишь лозунгами и словами. Если бы мы из номера в номер помещали одинаковые по содержанию задачи, то они скоро бы ребятам надоели и наскучили. Приходится так сортировать материал, чтобы в нем было больше нового, интересного.

Если вы, ребята, хотите, чтобы ваши задачи, как можно быстрее попали в газету, соблюдайте следующие правила.

1. Присылать задачи, как можно новее по замыслу с новыми лозунгами и словами.

2. При задаче прилагать и подробное решение ее.

3. Задачи должны быть написаны на отдельных листах, а не вместе с заметками, и четко; подписаны фамилией и именем, с указанием города или деревни, где живет автор.

4. Задачи, предназначенные к какой-либо кампании, должны присылаться заранее за 1 месяц.

5. Задачи должны быть составлены самими пионерами, а не списываться из других журналов и газет.

Это особенно часто стало замечаться за последнее время. Ребята, присылая чужой материал под своей фамилией, думают, что как-нибудь пройдет, не узнают об этом. Напрасно, вы, ребята, так думаете, если мы, к сожалению, и случайно пропустим такой чужой материал, так все равно мы об этом потом узнаем. Ребята не стеснялись брать задачи не только из старых номеров «Нивы», но даже из журнала «Пионер» за 1925 г. Редакция уже хотела опубликовать список таких ребят, но решила это не делать до 1927 года.

В виду того, что газета не может уделять много места для напечатания фамилий всех ребят, решивших задачи, мы решили, по примеру прошлого года, помещать фамилии только тех ребят, которые решат все задачи, помещенные в № 1.

Срок для решения задач дается большой—2 месяца, так что времени много и вы, ребята, не торопясь, решайте все задачи номера и только тогда посылайте ответы в редакцию, а не посылайте писем с ответом только на 1—2 задачи. Не тратьте зря марок, и не загружайте редакцию лишней работой.

Ответы на задачи, помещенные в № 1, будут даны в № 9. Весь материал пионеров мы храним в запасе, и только совершенно непригодный уничтожаем, о чем будем извещать ребят.

Ждем писем и ответов.

Зав. Смекалка.

Мосгублит № 10.566. 39-я типография Интернациональная «Мосполиграфа», Путинковский, 3. Тираж 12.500.